



DEN SAMMENHÆNGENDE BØRNEPOLITIK

Indledning

Alle børn og unge i Glostrup skal have mulighed for at blive i stand til at mestre deres liv og udfolde deres potentialer. Med den sammenhængende børnepolitik ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på, hvordan fagpersoner i Glostrup Kommune arbejder med indsatser overfor de børn og unge, der på et tidspunkt eller i længere perioder af deres liv har behov for støtte.

Udgangspunktet for den sammenhængende børnepolitik er Kommunalbestyrelsens visioner for et godt børne- og ungeliv, der er formuleret i Glostrup Kommunes Børne- og ungepolitik:

- Vi vil have et godt og forpligtende samarbejde med børn, unge og forældre
- Vi vil have aktive og sunde børn
- Vi vil have børn og unge, der bliver så dygtige, som de kan
- Vi vil have børn og unge, der trives og ser sig selv som en del af fællesskaber

Børne- og ungepolitikken gælder for alle børn og unge i Glostrup Kommune, mens den sammenhængende børnepolitik sætter fokus på de børn og unge, der har brug for særlig støtte i enten kortere eller længere perioder af deres liv.

Formål

I Glostrup Kommune ønsker vi et tæt samspil mellem indsatsen på almenområdet og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Vi tror på, at et tæt samarbejde mellem fagpersoner i almenområdet (for eksempel dagtilbud, skole og fritidstilbud) og fagpersoner med særlig viden (for eksempel pædagogiske vejledere, sundhedsplejersker, tale- hørekonsulenter, familiebehandlere eller andre) skaber mulighed for at tilbyde endnu bedre indsatser til børn og unge med særlige behov.

Formålet med den sammenhængende børnepolitik er at omsætte ønsket om et tæt samspil til konkrete handlinger. Det vil sige, at den sammenhængende børnepolitik beskriver, hvordan fagpersoner i Glostrup Kommune arbejder sammen på tværs for at understøtte, at alle børn og unge i Glostrup får lige muligheder for at mestre deres liv og udfolde deres potentialer.

Fire fokusområder

Glostrup Kommune har en bred vifte af indsatser og tilbud til børn og unge med særlige behov og et samarbejde på tværs af faggrænser, som er velfungerende på mange områder. Den indsats ønsker vi at styrke og videreudvikle, så alle børn, unge og familier oplever, at der bliver taget hånd om deres udfordringer på en måde, der fremmer sundhed, trivsel, læring og udvikling for barnet eller den unge, som har et særligt behov. Derfor har Kommunalbestyrelsen valgt fire fokusområder, der sætter en fælles retning for børn og unge med behov for støtte.

- Tidlig indsats omkring børn og unge i mistrivsel
- Samarbejde med barnet, den unge, forældre og netværket
- Sammenhængende forløb med gode overgange
- Hurtig indsats omkring børn og unge, der er kriminalitetstruede

På de næste sider bliver de fire fokusområder uddybet med en beskrivelse af, hvordan vi i praksis arbejder med fokusområderne ("vi" dækker i det følgende over de fagpersoner, der arbejder med børn og unge i Glostrup Kommune).

Tidlig indsats når børn og unge er i mistrivsel

- Vi følger op på enhver bekymring, og vi griber ind i tide, inden problemerne vokser sig større

Vi skaber de bedste muligheder for børn og unges sundhed og trivsel i hjemmene, dagtilbud, fritidstilbud og i skolen. Hvis vi identificerer de første bekymrende tegn og signaler på mistrivsel hos børn og unge, sætter vi ind med en tidlig og koordineret indsats.

"Handleguiden – fokus på børn og unges trivsel" er det redskab, vi anvender som hjælp til at identificere tegn og signaler på mistrivsel eller overgreb hos børn og unge. Vi handler hurtigt, så der ikke går lang tid fra bekymring til handling. Vi tager udgangspunkt i de ressourcer, som børn og unge har, og vi ser på deres vanskeligheder i samspil med omgivelserne og ud fra et samlet familieperspektiv. Så vidt det er muligt, får alle børn og unge i Glostrup mulighed for at være en del af det lokale fællesskab i dagtilbud, skole og fritidstilbud. Hvis et barn eller en ung er i mistrivsel, sætter vi den rette indsats i værk for at give barnet eller den unge de bedste muligheder for at trives og udvikle sig og være en del af et fællesskab i nærmiljøet.

Samarbejde med barnet, den unge, forældre og netværket

- Vi arbejder tæt sammen med barnet, den unge og familien i et velfungerende samarbejde på tværs af faggrænser

Vi har en ligeværdig dialog, og vi afstemmer gensidige forventninger løbende. Vi har en åben og gennemsigtig kommunikation med børn, unge, familier og hinanden. Vi skaber de bedste muligheder for børn og unge med særlige behov igennem en koordineret og helhedsorienteret indsats. Børnene, de unge og deres familier er i centrum, og vi skaber sammen med dem en sammenhæng i indsatsen. Vi samarbejder med familien og inddrager de relevante fagpersoner, så vi til enhver tid kan skabe de bedst mulige løsninger for barnet eller den unge. Vi inddrager de børn, unge og deres familier, der har behov for særlige indsatser, i at sætte konkrete mål for deres udvikling. Og vi følger sammen tæt op på de mål, som vi sætter.

Sammenhængende forløb med gode overgange

- Vi understøtter de nære relationer, som børn og unge danner og som er afgørende for deres sundhed, trivsel og udvikling

Vi gør os umage med at skabe gode rammer for sammenhæng i børn og unges liv, når de skal skifte imellem forskellige fællesskaber. Vi forbereder et kommende skift i god tid ved at danne betydningsfulde relationer imellem det sted, barnet skal forlade – og det sted barnet skal til. Vi tager udgangspunkt i børnenes og deres familiers forestillinger og forventninger, når de er på vej til at skifte fra børnehave til skole ligesom vi samarbejder med børn, unge og deres familier om alle andre overgange skolelivet igennem.

Hvis en ung har behov for støtte ind i voksenlivet, følger vi de retningslinjer, der er lavet for overgangen fra ung til voksen i Glostrup Kommune. Det betyder, at vi – når den unge er 16 år - holder netværksmøder med den unge og hans eller hendes familie, for at afklare, hvad der skal ske, når den unge bliver myndig som 18-årig. Vi følger sammen med den unge og dennes familie op på forberedelsen til et godt voksenliv.

Når det er nødvendigt at anbringe et barn eller en ung uden for deres hjem, lægger vi vægt på barnets og den unges muligheder for at opbygge og fastholde nære og kontinuerlige relationer. Vi samarbejder med forældrene og de børn og unge, der bliver anbragt udenfor deres hjem om at sætte mål for deres udvikling. Vi følger tæt op på de mål, vi sætter op sammen med dem i deres handleplaner.

Hurtig indsats omkring børn og unge, der er kriminalitetstruede

- Vi arbejder systematisk med forebyggelse af kriminalitet og handler hurtigt og konsekvent, hvis børn eller unge kommer i vanskeligheder

”SSP – indsatsen mod ungdomskriminalitet” giver os et godt fundament for det kriminalitetsforebyggende arbejde i Glostrup Kommune. Vi gennemfører trivselsfremmende indsatser i dagtilbud og skole og i nærmiljøet. Unge, der bevæger sig på kanten af eller er involveret i kriminalitet, oplever, at der sættes konsekvent og koordineret ind, både fra den unges familie og øvrige netværk samt fra kommunens og politiets side. Vi samarbejder med den unge, familien og netværket for at bidrage til en fælles forståelse af den unges udfordringer og skabe et godt fundament for løsningen af dem. Vi etablerer netværk på forskellige niveauer og med forskellige formål i forbindelse med den kriminalitetsforebyggende indsats. Det betyder, at netværket er fleksibelt og kan sammensættes efter behov i forhold til karakter og omfang af udfordringerne, så det målrettes den enkelte unge bedst muligt.

Læs mere på www.glostrup.dk...

- Se vores digitale redskab ”Handleguiden – fokus på børn og unges trivsel” [her](#)
- Læs vores folder om overgangen ”Fra ung til voksen” [her](#)
- Find ”SSP – indsatsen mod ungdomskriminalitet” [her](#)